

**VERSLAG VAN DE 161<sup>e</sup> OVERLEGVERGADERING VAN COLLEGE VAN BESTUUR EN UNIVERSITEITSRAAD D.D. 22 MEI 2018**

**UR/18/26847**

5 **Aanwezig:** Bijl, Ridderbos en Metselaar (Secretaris CvB).  
Augusteijn (verlaat vergadering om 16:00), Den Boer, Claessens, Çoban,  
Groenewold, De Gucht, Janse, Krol (voorzitter), Van der Meer, Van der Meulen,  
Neekilappillai, Oosthoek, Otterloo, Prins, De Roon, Van der Steen, Weeda  
(griffier) en Van der Weijden.

10 **Afwezig:** Stolker

15 **1. Opening en mededelingen**

De voorzitter opent de vergadering om 15:30 uur en heet de aanwezigen welkom.  
Er is bericht van verhindering van de rector-magnificus wegens verblijf in het buitenland.

15 Na afloop van de vergadering wordt er geborrelt in het gebruikelijke etablissement.

De voorzitter wijst erop dat er veel op de agenda staat. Hij stelt voor dat er bondig wordt  
gediscussieerd.

20 **2. Verslag vorige vergadering**

UR/18/21352- verslag 160<sup>e</sup> Overlegvergadering d.d. 9 april 2018.

De voorzitter meldt dat er een tekstuele correctie is gemeld via de e-mail. Deze zal worden  
doorgevoerd.

25 De voorzitter vraagt of er uit de Raad verder nog vragen zijn naar aanleiding van het verslag.  
Een raadslid geeft aan dat het Join the Pipe-project duidelijk voortgang maakt omdat er steeds  
meer doppers worden gebruikt in plaats van plastic wegwerpflesjes. Hij vraagt wanneer het  
project helemaal is afgerond. Het College antwoordt dat de uitrol nu plaatsvindt.

30 Een raadslid vraagt wanneer de Raad de terugrapportage van de gesprekken naar aanleiding  
van het evaluatierapport inzake de studiebegeleiding kan verwachten. Het College antwoordt  
dat hij dit niet precies weet maar dit zou al voor de zomer kunnen zijn.

35 Er zijn verder geen vragen of opmerkingen en het verslag wordt met hamerslag vastgesteld.

40 **3. Kadernota 2019-2022**

UR/18/18412- concept-kadernota 2019-2022,  
-- conceptreactie UR.

Voordat het College ingaat op de conceptreactie van de Raad wil hij een aantal veranderingen  
in de begrotingssystematiek toelichten.

45 Het is bij bedrijven normaal dat een begroting nooit helemaal wordt gerealiseerd. Bij grote  
verschillen hiertussen bij een publieke organisatie als de Universiteit heeft dit nadelige effecten.  
Concreet leidt dit bij de Universiteit heeft dit nadelige effecten op de investeringen in onderwijs  
en onderzoek.

Het College was niet voornemens om het AEG-model ingrijpend aan te passen. Het AEG-model  
is een eenvoudig model dat een bepaalde mate van financiële voorspelbaarheid biedt in de  
organisatie.

50 Het College geeft aan dat de aanpassing van het AEG-model, de introductie van een  
groeibijdrage, gericht is op de structurele aanpak van problemen die door de T-2 problematiek  
in het onderwijs werden veroorzaakt. Zonder groeibijdrage kan het College op verzoek van de  
faculteit besluiten om een tegemoetkoming te bieden waar T-2 tot problemen leidt. Het nadeel  
van deze aanpak is dat deze een zekere mate van subjectiviteit geeft wat ten koste gaat van de

voorspelbaarheid van de financiële strategie in een decentrale organisatie als Universiteit Leiden.

5 Ook is het AEG-model in die zin aangepast om apart in de begroting te verantwoorden over de besteding van de middelen in het kader van Kwaliteitsafspraken. De voorschotmiddelen zaten altijd bij wijze van spreken 'verborgen' in het AEG-model. Deze aanpassing biedt de nodige transparantie op dit vlak.

10 De reservepositie van de Universiteit is momenteel voldoende, zo geeft het College aan. Als er positief resultaat wordt geboekt leidt dit tot een verhoging van het eigen vermogen, wat gezien de reservepositie en daarmee de solvabiliteit niet noodzakelijk is.

15 Voor dit jaar wordt daarom het verschil tussen begroting en realisatie, concreet is dit acht miljoen euro, teruggegeven aan de organisatie. De ene helft wordt teruggegeven voor onderzoekstimulering en de andere voor het terugdringen van werkdruk in de onderwijslast. Op die manier wordt het verzoek van de Raad opgevolgd om onderbesteding tegen te gaan en indien er een overschot is deze middelen terug te geven aan de organisatie.

De onderzoekstimulering wordt vooral gericht op punten waar subsidiering lastiger ligt, bijvoorbeeld de voorbereiding van consortia-aanvragen en specifieke interfacultaire onderzoeken die niet veel ruimte hebben in de tweede en derde geldstroom.

20 De Raad reageert dat hij erg te spreken is over het teruggeven van het overschot aan de organisatie en vraagt of deze methodiek meerjarig zal blijven bestaan. Het College antwoordt dat het zeker niet de bedoeling is dat dit eenmalig gebeurt. Wel moet er rekening gehouden moeten worden met eisen rondom de solvabiliteit van de Universiteit. De voornaamste factor voor de solvabiliteit is de omvang van het eigen vermogen.

25 De Raad vraagt hoe het aandeel dat ingezet zal worden op terugdringen van werkdruk in het onderwijs zal worden besteed. Het College antwoordt dat dit is opgenomen in de begrotingsrichtlijn en dat dit aandeel dus naar voren zal komen in de begroting van de faculteit. De Raad vraagt of dit geld meerdere jaren mag worden uitgegeven. Het College antwoordt dat dit zo is. Dit betekent dat faculteiten op de decentrale reserve mogen gaan inlopen.

30 De maatregel zou ertoe moeten leiden dat faculteiten steeds meer daadwerkelijk gaan uitgeven wat zij begroot hebben.

35 Het College geeft desgevraagd aan dat er geen sprake is van acht miljoen euro overschot, er is een verschil tussen een negatieve begroting op het jaar en het positieve resultaat.

40 De vergadering richt zich vervolgens op de conceptreactie van de Raad. De Raad maakt zich hierin zorgen over de mogelijke effecten van de sterk stijgende prijzen in de bouwsector. Het College antwoordt dat het correctiemechanisme hiervoor bestaat uit de maatstaf dat de huisvestingslasten onder de twaalf procent van de totale lasten blijven. Dat betekent dat de nodige maatregelen worden getroffen, mocht het daadwerkelijk zover komen dat deze norm zou worden overschreden. Dit om een negatief effect op de middelen voor het onderwijs te voorkomen.

45 De Raad constateert dat er niet is gebudgetteerd op een overschot in de jaren 2020-2022, hoewel die indruk wel wordt gewekt in de Kadernota. Het College reageert dat het in de Kadernota opgenomen allocatieresultaat van 2019 neutraal is en de jaren daarna inderdaad positiever wordt. De kadernota laat hiermee echter alleen zien dat de Universiteit vanaf 2020 naar verwachting meer middelen zal ontvangen dan dat er gealloceerd wordt. Dit komt met name doordat plannen voor deze periode veelal nog niet concreet genoeg zijn om de benodigde

50 financiële middelen daarvoor te alloceren. De ervaring leert volgens het College dat naarmate het bestedingsjaar dichterbij komt, er meer en concretere plannen voor het betreffende jaar worden gemaakt en derhalve de benodigde middelen hiervoor worden gealloceerd. Het

allocatieresultaat wordt als gevolg hiervan kleiner waarbij er, uiteraard, steeds gestreefd wordt naar een neutraal allocatieresultaat.

5 Het opnemen van een post 'onvoorzien' van 1,2 miljoen euro lijkt volgens de Raad niet nodig te zijn. De Raad stelt voor om dit geld door te schuiven naar algemene middelen. Volgens het College is het echter altijd van belang om uit voorzichtigheid een post onvoorzien aan te houden al blijkt het soms achteraf gezien niet gebruikt te worden. Er moeten altijd centrale middelen beschikbaar zijn om calamiteiten op te vangen. Echter, het College zal op basis van een analyse van de inzet van de post onvoorzien over het afgelopen jaar overwegen of de  
10 omvang van deze post in de begroting van 2019 naar beneden kan worden bijgesteld. De Raad verneemt graag van het College wat er met de middelen zal gebeuren die overblijven als de post onvoorzien in omvang zal worden teruggebracht. Het College antwoordt dat hij dat uiteraard nu nog niet weet.

15 De Raad suggereert wederom om de catering van andere UFB-activiteiten los te trekken. Het College antwoordt dat hij hier al eerder een antwoord heeft gegeven en dat dit antwoord niet zal veranderen.

20 De Raad benadrukt dat faculteiten al heel lang de neiging hebben om te voorzichtig te begroten wat steeds leidt tot het niet tot volledig tot besteding komen van de alloceerde middelen. Een deel van het probleem ligt volgens een raadslid bij de ontwikkeling dat er steeds meer voorwaardelijk en in projectvorm gefinancierd wordt. Het College antwoordt dat het hierboven toegelichte teruggeven van middelen uit reserves juist bedoeld is om faculteiten aan te sporen om begroot geld daadwerkelijk uit te geven.

25 De Raad vraagt of er geëvalueerd wordt of de groeibijdrage daadwerkelijk voldoende is om nadelige effecten van groei op te vangen. Het College antwoordt dat dit inderdaad zal moeten worden gebeuren. Het is inderdaad de vraag of de faculteiten de middelen uit de groeibijdrage daadwerkelijk gaan gebruiken. Het gaat er daarbij ook om dat er tijdig middelen worden  
30 ingezet en dat er niet afgewacht wordt totdat de middelen er al zijn.

In de aansluitende vergadering zal er door de Universiteitsraad worden besloten om al dan niet in te stemmen en zal er een definitieve reactie worden geconcipieerd.

#### 35 **4. Loopbaanbeleid jonge onderzoekers**

UR/18/18421- startnotitie 'Verbetering opleiding en loopbaanondersteuning jonge  
onderzoekers',  
-- conceptreactie UR.

40 De Raad is enigszins kritisch over de inhoud van de startnotitie. Vanaf januari 2019 worden de cursussen financieel doorberekend aan de faculteiten. De Raad vreest dat promovendi afhankelijk worden van de welwillendheid van hun leidinggevenden om toestemming te krijgen een cursus te volgen. Daarnaast is onbekend of instituten een opleidingsbudget voor promovendi al reserveren vanaf 2019, wat de hoogte zal zijn en hoe deze wordt berekend.  
45 Onduidelijk is ook in hoeverre instituutmanagers en Wetenschappelijk Directeuren zich voldoende bewust zijn van de rol die zij hierin spelen. Hierdoor bestaat de kans dat er willekeur zal ontstaan in de ontwikkelingsmogelijkheden van promovendi. Bovendien kan de groep buitenpromovendi hier volgens de Raad al helemaal de dupe van worden. In het kader van de bescherming van alle typen promovendi stelt de Raad voor dat er extra aandacht wordt besteed  
50 aan het stimuleren van de bewustwording en dat er een richtbedrag per promovendus wordt afgesproken. Ook stelt de Raad voor om de mogelijkheid te verkennen om het opleidingsbudget voor promovendi bij de Graduate Schools te beleggen en buitenpromovendi gratis toegang te blijven geven tot de cursussen.  
Het College antwoordt dat de deelname aan cursussen door promovendi sterkt toeneemt. Hij

gaat er vanuit dat deze ontwikkeling doorzet. Er was een roep om meer capaciteit en deze is ook geboden. Hij onderschrijft de noodzaak van het stimuleren van de bekendheid bij promovendi en hun begeleiders. Het College is hierover in overleg met de Graduate Schools. Het College wil niet uit financieel wantrouwen acteren maar vanuit vertrouwen en monitoring.

5 Er is met de decanen gesproken over de financiering en zij hebben het College verzekerd dat zij erg enthousiast zijn over het plan.

De cursusdeelname zal worden gemonitord vanuit Converis. Mochten er in het najaar van dit jaar ongewenste ontwikkelingen zichtbaar worden, zal er actie worden ondernomen.

10 De Raad verzoekt het College om nog in te gaan op het voorstel inzake het richtbedrag per persoon. Het College antwoordt dat hij aan het eind van het jaar wil bezien of dit gezien de resultaten uit de monitoring noodzakelijk is.

In de notitie wordt aangegeven dat met de huidige bezetting en een grote toestroom van promovendi er capaciteitsproblemen dreigen voor wat betreft het loopbaanadvies. Daarom wordt er in 2018 gewerkt aan een andere inrichting van de loopbaanbegeleiding van jonge onderzoekers waarbij een gedeelte hiervan digitaal zal plaatsvinden. De Raad vraagt het College om aandacht voor een zorgvuldige monitoring van deze ontwikkeling. Als promovendi voortaan in hun derde jaar een gesprek zullen hebben met loopbaanadvies, gelooft de Raad niet dat de huidige capaciteit van loopbaanadviseurs toereikend is.

20 Het College antwoordt dat de capaciteit nu voldoende is en, indien noodzakelijk, vrij eenvoudig en snel kan worden uitgebreid.

Er bestaat volgens de Raad onzekerheid bij promovendi over de verplichte 280 uur trainingen per promotietraject. De Raad vraagt het College of het niet behalen van deze norm de uiteindelijke promotie in de weg zal staan. Het College antwoordt dat hier pas aan het eind van het jaar, in overleg met de decanen, over besloten wordt op basis van de monitoring uit Converis. Als blijkt dat Converis een goed beeld schept over het volgen van trainingen door promovendi, zal de trainingseis gehandhaafd worden. Naar de inschatting van het College zal de eis in 2019 bij nieuwe promovendi daadwerkelijk worden gehandhaafd.

30 De Raad verzoekt het College om deze eis niet te stringent door te voeren, omdat de toets voor een promotie de dissertatie is en niet het volgen van trainingen. Het College antwoordt dat hij de richtlijn interpreteert als een vastgestelde regel. Wel moeten vrijstellingen mogelijk zijn.

Overigens vindt het College een totaal aan 7 weken trainingen in 4 jaar niet heel veel.

35 De Raad vraagt hierop hoe de Graduate Schools zullen communiceren over mogelijke vrijstellingen, tot nu toe is daar weinig over bekend. Het College antwoordt dat hij dit punt mee zal nemen.

De Raad vraagt het College hoe het staat met de ontwikkeling van handboeken door de Graduate Schools. De Graduate Schools zijn volgens het College bezig met een handboek voor promovendi: de handboeken van twee faculteiten zijn al beschikbaar, twee Graduate Schools verwachten het deze zomer te kunnen opleveren en er zijn ook twee Graduate Schools die volgens het College naar verwachting eind 2018 klaar zullen zijn.

45 Een groot deel van de promovendi en postdocs vervolgen hun loopbaan buiten de Universiteit. In de startnotitie staat onder behoeften vermeld dat jonge wetenschappers graag ervaring opdoen in een functie buiten de promotie. In de uitwerking van de startnotitie wordt hier niet meer op ingegaan. De Raad ziet graag regelingen hiervoor in het loopbaanbeleid van jonge wetenschappers toegevoegd worden.

Het College onderschrijft het belang van activiteiten van promovendi buiten de eigen instelling.

50 De behoeften zijn echter zeer verschillend. In de startnotitie ligt de focus niet bij beleid maar bij het intakegesprek in het kader van loopbaanbegeleiding. Op een nader moment kan bezien worden of er zwaarder ingezet kan worden op beleid.

De Raad wijst het College op het gegeven dat de wachtgelden een aanzienlijk bedrag vormen en dat het onduidelijk is hoeverre deze zijn gerelateerd aan de uitloop van promovenditrajecten. Daarbij vindt de Raad het wenselijk om een goed beeld te krijgen van de redenen waarom promovendi hun traject niet afronden. Exitgesprekken zouden een goede manier kunnen zijn om de oorzaken van uitval te onderzoeken.

De hoogte van het wachtgeld wordt volgens het College bepaald door de lengte van het dienstverband en eerdere dienstverbanden. Er wordt geen relatie gezien met de promotieduur. Het College antwoordt verder dat de promotieduur bijgehouden wordt. Er is binnen de Universiteit Leiden geen gestructureerd onderzoek gedaan naar de redenen waarom Leidse promovendi de eindstreep niet halen.

Het houden van exitgesprekken zou volgens het College een goede manier zijn om de redenen voor tussentijdse beëindiging van de promotie te onderzoeken, maar dit is vermoedelijk zeer arbeidsintensief. De vraag is of hier voldoende capaciteit voor beschikbaar is. Er wordt in samenwerking met HRM onderzocht op welke manier exitgesprekken structureel in de hele organisatie of juist onderdelen hiervan kunnen worden ingevoerd.

Vanuit de Raad wordt nog gesuggereerd om de PhD-coördinator in te zetten bij de exitgesprekken. Het College dankt het raadslid voor deze suggestie.

Het opdoen van onderwijservaring en de mogelijkheden om het BKO-certificaat te behalen verschilt per faculteit. Het College zegde eerder toe om hier een overzicht van te maken en te onderzoeken of BKO-deelcertificaten een optie zijn voor docerende promovendi. De Raad vraagt zich af wat de status hiervan is.

Het College reageert dat er gewerkt wordt aan een voorstel voor een specifiek deelcertificaat BKO voor promovendi. Dit zal in de toekomst met de Raad worden besproken. Als postdocs een significante onderwijstaak hebben kunnen zij eveneens een BKO-certificaat behalen.

Een raadslid geeft aan dat zij de ervaring heeft dat een certificaat die zij bij de Universiteit Groningen behaalde bij Universiteit Leiden niet gebruikt kon worden in het kader van het BKO-certificaat. Concreet is de vraag wat zo een deelcertificaat waard is. Het College stelt voor om de discussie hierover te voeren zodra het voorstel voor het BKO-deelcertificaat besproken wordt in de Raad.

De Raad wil graag van het College horen wat de positie van buitenpromovendi is voor wat betreft opleiding- en loopbaanbegeleiding. Het College antwoordt dat de positie van deze groep promovendi voor wat dit betreft niet anders is dan die van werknemerpromovendi.

Buitenpromovendi kunnen op dezelfde wijze een aanvraag indienen voor een training of opleiding. De kosten zijn voor de rekening van het instituut.

De Raad licht toe dat hij vreest dat instituten niet zullen bevorderen dat buitenpromovendi cursussen gaan volgen; voor buitenpromovendi is er geen scholingsrichtlijn. Het College erkent dat de kern van de notitie niet bij buitenpromovendi ligt. De nadruk ligt nu bij het volledig implementeren van de richtlijnen voor de werknemerpromovendi. Echter, als er signalen zijn dat er scholing nodig is voor deze groep en dat er geen financiële ruimte geboden wordt, kan daar actie op worden genomen.

De Raad is te spreken over het feit dat er een cursusaanbod specifiek voor postdocs is ontwikkeld. De Raad ziet wel de eerdergenoemde financiële obstakels als mogelijk knelpunt en vraagt het College om voldoende aandacht te schenken aan het stimuleren van de bewustwording van de opleidingsbehoeften van postdocs.

Het College antwoordt dat het cursusaanbod voor postdocs is uitgebreid. Postdocs ontvangen rechtstreeks informatie over het opleidingsaanbod, de instituutsmangers worden geïnformeerd over het opleidingsaanbod en de financiering van het plan voor jonge onderzoekers. De kosten van de opleidingen zijn volgens het College laag en hij gaat er daarom vanuit dat de kosten geen obstakel zijn voor deelname.

Vanuit de Raad wordt toegevoegd dat het College verzocht zou kunnen worden om de online Career Zone voor jonge onderzoekers toegankelijk te maken voor zowel promovendi als postdocs. Het College vindt dit een goed idee. De mogelijkheid zal onderzocht worden.

- 5 De Raad stelt voor dat er een alumninetwerk wordt opgericht voor postdocs, zij kunnen ook als mentor dienen in het mentorprogramma. Het College antwoordt dat dit eveneens een goed idee is.

10 Postdocs zijn primair aangesteld om onderzoek te doen. Echter, zij worden geregeld ook ingezet in het onderwijs. De Raad wil graag informatie ontvangen over hoeveel postdocs een onderwijstaak hebben, hoeveel uren zij gemiddeld per jaar in onderwijs worden ingezet en hoe zij hierin geschoold en begeleid worden.

15 Het College antwoordt dat hij de resultaten van de personeelsmonitor wil afwachten. Er is een specifiek een set vragen over de onderwijsbelasting opgenomen in de monitor voor promovendi en jonge onderzoekers. Mogelijk is de problematiek lokaal en hoeft er geen generiek beleid te worden ingezet.

20 In de aansluitende vergadering zal er door de Universiteitsraad een definitieve reactie worden geconcipeerd.

#### 5. Jaarrekening 2017 / 3e BFR 2017

UR/18/18413- jaarrekening 2017,

UR/18/18414- derde Bestuurlijke Financiële Rapportage 2017,

-- conceptreactie UR.

25 De Raad merkt op dat het aantal FTE OBP met 97 is toegenomen en het aantal FTE WP met 76. Dit lijkt in strijd met de nadruk op meer onderwijzend en onderzoekend personeel en een minimaal niveau van OBP. Het aanstellen van WP blijkt een duidelijk probleem, en het tempo waarmee het percentage hiervan stijgt is volgens de Raad waarschijnlijk onvoldoende.

30 Het College antwoordt dat de bestuursafspraken onderwerp van gesprek zijn in de tweejaarlijkse bestuurlijke overleggen met de faculteitsbesturen. Over het algemeen lijken de faculteiten de doelstellingen in de bestuursafspraken die tot eind 2019 lopen, te gaan behalen. Het College wijst op de doelstelling van het percentage OBP dat beneden de 20% zou moeten liggen. Indirect zegt dit ook iets over het aandeel WP. Over de hele linie ligt het percentage

35 rond 18,7% en daarmee is de bestuursafpraak behaald. Met de faculteiten zijn afzonderlijke afspraken over het omhoogbrengen van het percentage WP.

40 De Raad stelt dat het volgens hem moeilijker is om WP aan te nemen dan OBP. Het College antwoordt dat deze aannamen niet per se worden ondersteund door de cijfers. Hij wijst er daarbij op dat er verschillende categorieën OBP zijn, waarbij OBP O&O ingezet wordt op de ondersteuning van onderwijs en OBP Overlig in feite de daadwerkelijke overhead vormt.

45 De Raad uit zijn zorgen over het bereiken van de bestuursafspraken met betrekking tot het percentage docenten. Bij FGGA, FSW en Rechten worden deze percentages naar het vermoeden van de Raad niet gehaald. De Raad stelt voor om in plaats van docenten direct UD's aan te stellen.

Het College antwoordt dat hij zich terdege bewust is van het gegeven dat er spanning bestaat tussen enerzijds de enorme studenttoename bij bepaalde opleidingen, het borgen van voldoende onderwijscapaciteit door het tijdelijk aanstellen van docenten en anderzijds het beleid aangaande het terugdringen van het aandeel docenten. Soms laat het karakter van het

50 onderwijs niet toe dat docenten vervangen worden door UD's.

Het College voegt nog toe dat hij de verwachting heeft van de groeibijdrage, dat de wetenschap van faculteitsbesturen dat er bij groei objectieve financiering mogelijk is, ook de prikkel geeft om meer wetenschappelijk personeel aan te nemen.

De reserves bij de faculteit Archeologie zijn onder de 5% gedaald. Dit lijkt een zorgelijk perspectief op te leveren. Er is echter sprake van een ambitieus groeiperspectief. Dit zou ook gewerkt hebben bij Geesteswetenschappen waarbij het devies was om meer te investeren om meer te verdienen. Dat is volgens de Raad allemaal wel erg optimistisch gesteld. Als resultaten tegenvallen kan dit volgens de Raad wellicht leiden tot een reorganisatie.

5 Het College antwoordt dat er een extra overleg gepland staat met het faculteitsbestuur van Archeologie om deze situatie te bespreken. Zoals eerder gemeld is er nu dus wel een groeibijdrage beschikbaar en hierover worden aparte afspraken gemaakt met het faculteitsbestuur. Met de faculteit wordt onder andere afgestemd dat er tijdig gestart wordt met de besteding van de groeibijdrage.

10

De Raad doet de aanbeveling om tijdelijke medewerkers tijdig te informeren over de transitievergoeding. De transitievergoeding zou vroegtijdig kunnen worden ingezet ter bevordering van de positie op de arbeidsmarkt.

15 Het College antwoordt dat de medewerkers van de Universiteit op de Medewerkersportal informatie kunnen vinden over de transitievergoeding. Daarnaast ontvangt de medewerker kort voor de afloop van het tijdelijke dienstverband een brief met daarin informatie over onder andere de transitievergoeding.

20 Het College steunt het voorstel van de Raad om de vergoeding vroegtijdig in te zetten. De vakbonden staan hier echter niet positief tegenover.

Het College geeft desgevraagd aan dat er over een looptijd van vier jaar bestuursafspraken gemaakt worden voor de gehele Universiteit. Op basis van dit 'regeerakkoord' wordt een begroting gemaakt die ertoe moet leiden dat de universiteitsbrede afspraken worden behaald.

25 Het einde van de termijn is nu in zicht wat betekent dat in de loop van volgend jaar gewerkt zal worden naar een nieuw voorstel voor de bestuursafspraken voor de periode 2020 en verder. Het College geeft aan dat hij graag in gesprek gaat met de Raad over de nieuwe bestuursafspraken voor 2020 en verder. Dat gesprek zal aan het eind van dit jaar opgestart moeten worden.

30 In de aansluitende vergadering zal er door de Universiteitsraad een definitieve reactie worden geconcipeerd.

## **6 Jaarverslag 2017**

35 UR/18/18415- Jaarverslag 2017,  
-- conceptreactie UR.

In het jaarverslag wordt in het deel over studiebegeleiding vermeld dat de Universiteit in de komende jaren meer wil gaan werken met peer-to-peer coaching en buddy- en mentorsystemen. De Raad vraagt zich af hoe het reguliere werk van de studieadviseurs zich verhoudt tot deze initiatieven. De Raad is van mening dat de effectieve inzet van studieadviseurs de prioriteit moet blijven houden en dat hiervoor voldoende middelen moeten worden vrijgemaakt.

40

Het College geeft hierop aan dat er geen alternatief wordt gezocht voor studiebegeleiders en – adviseurs. Echter, bij bijvoorbeeld International Studies zijn er goede ervaringen met dergelijke systemen. Er wordt een plan gevormd om te onderzoeken of hier universiteitsbreed iets mee gedaan kan worden.

45

Naar aanleiding van de midtermreview en het rapport Van Haaften is gesproken over de doorstroommogelijkheden van academische staf, onder andere door het invoeren van onderwijshoogleraren. De Raad vraagt het College wat de stand van zaken is.

50 Het huidige beleid voorziet volgens het College in de mogelijkheid van bevordering van UD naar UHD op basis van hele goede prestaties op terrein van onderwijs, waarbij er wel sprake is van enig onderzoek op wetenschappelijk niveau. Tot nu toe heeft er enkele malen een bevordering

plaatsgevonden waarin de inzet in het onderwijs zwaar meewoog. Op dit moment is echter niet bekend hoeveel 'onderwijs-UHD's' er zijn aangesteld. De bedoeling is dit binnenkort te inventariseren, bijvoorbeeld in het kader van de Instellingstoets Kwaliteitszorg.

5 Uit het jaarverslag blijkt dat de Universiteit nog altijd achterblijft in de uitslagen van de Nationale StudentenEnquête (NSE). Afgelopen jaar was de opkomst daarbij lager dan het voorgaande jaar. De Raad stelt voor om de opkomst te vernoemen in het jaarverslag. De opkomst is volgens het College inderdaad lager ten opzichte van de NSE van 2016, maar nog steeds voldoende om conclusies te trekken. In de jaren hiervoor was de opkomst vaak nog  
10 veel lager. Het College is in overleg met de organisatie van de NSE over mogelijkheden om de opkomstpercentages te verhogen. De Raad stelt voor dat studenten die ingeschreven staan bij meerdere opleidingen voor iedere opleiding de enquête moeten kunnen invullen. Het College antwoordt dat hij hier niet over gaat. Daarop antwoordt de Raad dat studenten in Utrecht dit wel kunnen. Het College antwoordt  
15 hierop dat hij dit niet wist en dat hij navraag zal doen. Uit de Raad wordt gememoreerd dat dit onderwerp gedurende de volgende cyclus ter sprake kwam. Het bleek dat er in Utrecht sprake was van een pilot waarbij de student voor meerdere opleidingen de enquête kan invullen.

20 In het jaarverslag wordt vermeld dat studenten taalcursussen kunnen volgen in Leiden en Den Haag. De Raad vindt het belangrijk dat deze cursussen bereikbaar en laagdrempelig zijn en vraagt naar de visie van het College hierop. De Raad wijst het College er daarbij op dat de genoemde ondersteuning in de ontwikkeling van de Engelse taalvaardigheid voor Nederlandse studenten in de praktijk niet zichtbaar is.

25 Het College antwoordt dat de online cursus 'Dutch & More', ontwikkeld door het Academisch Talencentrum en het Online Learning Lab, gratis beschikbaar is voor studenten. Wanneer studenten deze online cursus succesvol hebben afgerond, kunnen zij zich inschrijven voor de volledige cursus Nederlands 1B bij het Academisch Talencentrum voor een gereduceerd tarief van €75. Normaal kost deze cursus €210.

30 De Raad vraagt wat er gedaan wordt aan de verbetering van de Engelse taalvaardigheid. Het College antwoordt dat sinds het voorjaar van 2017 alle derdejaarsstudenten een email met de uitnodiging van het Academisch Talencentrum krijgen om een online Engelse taaltest te doen zodat het niveau van studenten inzichtelijk wordt gemaakt en er toegespitste training kan worden aangeboden. Hier wordt ook in VSNU-verband over gesproken. Onderzocht wordt hoe  
35 studenten gedurende hun bachelor kunnen worden ondersteund in het bereiken van het gewenste niveau Engels voor de masteropleiding.

Het promotierendement is in vijf jaar gedaald van 65 tot 60 procent. De Raad wil graag van het College horen hoe hij tegenover deze ontwikkeling staat.

40 Het College antwoordt dat het percentage jarenlang tussen de 60 en 65 procent ligt. De percentages verschillen sterk per faculteit. Het College zegt aandacht voor het promotierendement te hebben.

45 De voorzieningen voor internationale studenten en medewerkers in Den Haag blijven volgens de Raad achter. De Raad vindt dat het geboden pakket voorzieningen op iedere campus hetzelfde moet zijn.

Het College antwoordt dat hij het hiermee eens is. Zowel de voorzieningen in Leiden als in Den Haag hebben de volle aandacht van het College. In het kader van het International Student Experience-project wordt door verschillende onderdelen van de Universiteit en de faculteiten  
50 samengewerkt om via het ontwikkelen en delen van best practices de International Student Experience te optimaliseren, dit geldt voor zowel Leiden als Den Haag. Er is daarbij aandacht voor de gehele 'funnel' van aankomst in Nederland tot het vertrek.

Er worden spreekuren in Den Haag geboden door de International Student Advisors, decanen en psychologen, het Housing Office en het International Relations Office. Het nieuwe Student



Centre in Den Haag wordt in september geopend.

Voorzieningen voor internationale medewerkers worden geleverd binnen HR door het Service Centre International Staff. Hoewel de fysieke locatie van dit centrum in Leiden is gevestigd is de dienstverlening volgens het College ontwikkeld om op afstand ondersteuning te kunnen bieden.

5 Vanuit de Raad wordt aangegeven dat deze zaken weliswaar geboden worden in Den Haag, maar dat het aanbod aanmerkelijk minder ruim is dan in Leiden. Ook worden er in Den Haag volgens de Raad geen taalcursussen aangeboden. Het College geeft aan dat hij dit zal onderzoeken.

10 Met 75% van de medewerkers is in 2017 een R&O-gesprek gehouden. De Raad vraagt op welke manier leidinggevenden hierop aangesproken worden en waarom er is gekozen voor 80% als streefpercentage.

15 Het College geeft aan dat een hoger percentage niet reëel is. Dit heeft te maken met de inrichting van de systemen en het normale verloop van personeel. De opgaande lijn in het aantal R&O-gesprekken dient voortgezet. Het College heeft hier naar eigen zeggen de volle aandacht voor.

20 Vorig jaar is volgens de Raad toegezegd door het College dat het jaarverslag met betrekking tot dierproeven transparanter zou worden. De Raad constateert dat dit deze toezegging niet is doorgevoerd.

25 Het College wijst erop dat er in het verslag van de overlegvergadering over het jaarverslag 2016 geen expliciete toezeggingen te vinden zijn over de wijze waarop de tekst met betrekking tot dierproeven in het jaarverslag 2017 zou worden uitgebreid. Om toch invulling te geven aan de wens van de Raad, is er contact opgenomen met de hoogleraar bij het LUMC die zich bezighoudt met dit onderwerp. De tekst is in het jaarverslag 2017 in samenspraak met haar tot stand gekomen. Daarbij wijst het College de Raad op het bestaan van een 'jaarverslag dierproeven' dat jaarlijks online wordt gepubliceerd.

30 Het College heeft in de bestuursafspraken vastgelegd dat het aantal flexibele aanstellingen uit de eerste geldstroom teruggebracht moet worden naar 28% in 2019. Op dit moment is het percentage nog altijd 31,7%. De Raad vraagt het College hoe hij van plan is om het aantal flexibele aanstellingen terug te brengen naar het gewenste niveau.

35 Het tempo waarop de daling intreedt lijkt volgens het College inderdaad te moeten worden verhoogd om in 2019 het streefpercentage te behalen. Hierover treedt het College met de faculteiten waarop dit van toepassing is afzonderlijk in gesprek in de tweejaarlijkse bestuurlijke overleggen met de faculteitsbesturen.

40 De Raad vraagt of het College denkt dat er extra maatregelen nodig zijn om het doel van 28% te behalen. Het College antwoordt dat hij zich niet veel zorgen maakt over deze bestuursafpraak. Er lijkt een redelijk goede lijn te zijn ingezet.

Desgevraagd zegt het College de toezending van het Duurzaamheidsverslag toe. Dit verslag zal besproken worden in de volgende vergadercyclus.

45 De Raad adviseert het College om een Engelstalige samenvatting toe te voegen en/of apart te publiceren. Ook zouden hyperlinks toegevoegd kunnen worden naar de andere jaarverslagen waarnaar in dit verslag verwezen wordt.

Het College reageert dat hij zal trachten om de samenvatting van het jaarverslag en de belangrijkste tabellen uit de jaarrekening in het Engels te publiceren. Ook zullen de hyperlinks worden toegevoegd.

50 Een raadslid vraagt waarom het jaarverslag niet geheel in het Engels wordt gepubliceerd. Het College antwoordt dat de voertaal van de Universiteit, als publieke Nederlandse organisatie, Nederlands is.

Het gesprek over de impact van rendementsmaatregelen op het studentenwelzijn en de geringe rendementseffecten van deze maatregelen is bij een deel van de Raad een gewenst onderwerp van gesprek. Het College geeft aan dat er op een hoger detailniveau moet worden gekeken naar de rendementsmaatregelen om een uitspraak te kunnen doen over de effecten ervan.

5 Verder zal de notitie besproken worden in de juni-juli-cyclus.

Tenslotte suggereert de Raad om de cijfers voor de buitenlandse uitwisselingen van studenten uit te drukken in percentages. Het College antwoordt dat er gekozen is om de uitwisselingen uit te drukken in aantallen, omdat er geen ambities aan verbonden zijn.

10

In de aansluitende vergadering zal er door de Universiteitsraad een definitieve reactie worden geconcipeerd.

### **7. Leids Universitair Register Opleidingen 2019-2020**

15 UR/18/18416- Leids Universitair Register van Opleidingen (LRO) voor academisch jaar 2019-2020,

UR/18/18418- Overzicht van de minoropleidingen 2018-2019,

-- conceptreactie UR.

20 Het College geeft voorafgaand aan de bespreking van de conceptreactie aan dat over de details van het LRO al inspraak heeft plaatsgevonden op opleidings- en faculteitsniveau. Hij stelt voor om voor volgend jaar procesafspraken te maken over het detailniveau waarop het LRO wordt besproken.

25 De opleiding Taalwetenschappen gaat van tien naar drie afstudeerrichtingen, de opleiding Midden-Oostenstudies van zes naar een. De Raad vraagt het College of dit gevolgen zal hebben voor het aantal cursussen dat deze opleidingen verzorgen en het aantal stafleden.

30 Het College antwoordt dat het besluit om het aantal afstudeerrichtingen in de MA Linguistics te reduceren en de tracks in de MA MES op te heffen genomen is door de opleidingsbesturen in samenspraak met de OLC's en de betrokken instituten. Er is vervolgens door de facultaire adviescommissie Onderwijs en de faculteitsraad goedgekeurd.

35 Reductie van tracks past in het facultaire beleid Versterking Masteropleidingen, voortkomend uit het Facultair Strategisch plan. Dit heeft als doel efficiënter onderwijs en een verlaging van de werkdruk. In de nieuwe indeling zal het onderwijs efficiënter kunnen worden ingericht waardoor de expertise van de staf beter tot haar recht komt.

40 Volgens het College wordt er hier meer mogelijk gemaakt voor de student met minder werkdruk voor de docent. Voor studenten betekent de reductie van de tracks een vergroting van hun keuzemogelijkheden omdat zij zich makkelijker door het bredere programma kunnen bewegen – er zijn geen of minder beperkingen meer door 'muurtjes' tussen de tracks.

45 De Master European Politics and Society wordt nu bij Geesteswetenschappen ontwikkeld, maar past qua naamgeving, en mogelijk ook inhoud, beter bij Politieke Wetenschappen. De Raad vraagt het College waarom hier niet gekozen is voor een samenwerking met Politieke Wetenschappen.

Het College geeft aan dat er zeker samenwerking is met Politieke Wetenschappen. Dit geldt vooral voor wat betreft de invulling van vrije keuzeruimte.

50 Ongeveer hetzelfde geldt voor de afstudeerrichting Public Affairs van de opleiding Management Public Sector, die volgens de Raad voor wat betreft de naamgeving erg lijkt op de niet-bekostigde master Public Affairs. De Raad dringt het College erop aan om dit soort naamsovereenkomsten zoveel mogelijk te vermijden, om verwarring tegen te gaan.

Het College deelt de zienswijze van de Raad en geeft aan dat hij in de toekomst nadrukkelijker op de naamgeving zal toezien.

De Raad wil graag inzicht krijgen in het ontwikkeling van de instroomcijfers over de afgelopen vijf jaar van de stopgezette deeltijdbachelor psychologie.

5 Het College illustreert door middel van een opsomming van het aantal inschrijvingen over de afgelopen jaren dat de inschrijvingen voor deze deeltijdbachelor sterk zijn afgenomen. Vanuit de Raad wordt aangegeven dat de gang van zaken op opleidingsniveau niet soepel is verlopen. Volgens de Raad kreeg noch de OLC noch de Faculteitsraad inzicht in de ontwikkeling van de inschrijvingen. Het College antwoordt dat hij hier geen informatie over heeft. Wel weet hij dat er een landelijke ontwikkeling is inzake het verdwijnen van deeltijdopleidingen. Dit heeft volgens het College te maken met de hoogte van het Collegegeld dat moet worden betaald voor deeltijdopleidingen en de moeite die het kost om werk, gezin en een deeltijdopleiding te combineren.

15 De Raad vindt voor wat betreft de voertaal bij de bacheloropleiding Engels, dat het beleid niet mag afwijken van de praktijk. In het LRO wordt aangegeven dat dit thans een mixed mode-opleiding is en wordt voorgesteld om per academisch jaar 2019-2020 geheel over te gaan op de Engelse taal, terwijl volgens het raadslid de voertaal in de praktijk al geruime tijd Engels is. Het College antwoordt dat hij kritisch zal zijn op mixed mode-aanvragen. Echter, het verbaast het College niet dat de voertaal bij deze opleiding Engels is.

20 Voor de bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie wordt met betrekking tot de voertaal gekozen voor een mixed mode-aanpak, waarbij in het eerste jaar gekozen kan worden tussen Nederlands of Engels als voertaal. De Raad is van mening dat deze aanpak niet mag leiden tot extra werkdruk onder het personeel. Het College antwoordt dat de invoering van deze aanpak zeker voor meer werk zal zorgen, hiertoe worden extra middelen beschikbaar gesteld voor de opleiding.

In de aansluitende vergadering zal er door de Universiteitsraad een definitieve reactie worden geconcipeerd en worden besloten om al dan niet in te stemmen.

#### 30 **8. Retributiebeleid 2019-2020**

UR/18/11692- retributiebeleid voor academisch jaar 2019-2020;',  
-- conceptreactie UR.

35 De Raad heeft zijn bedenkingen bij het tarief van de nieuwe bacheloropleiding International Bioscience. Voor deze opleiding wordt een institutional fee van 2.335 euro voorgesteld. De Raad vraagt het College waarom voor deze fee gekozen is, en of dit hoge tarief noodzakelijk is voor het dekken van de extra kosten die gemaakt gaan worden vanwege het te verkrijgen keurmerk inzake kleinschalig en intensief onderwijs. De Raad vreest dat deze hoge fee voor toekomstige studenten een drempel kan opwerpen en bepaalde groepen studenten af kan schrikken.

40 Daarnaast wil de Raad van het College horen wat de verdere ambities zijn van de Universiteit op het gebied van het keurmerk kleinschalig en intensief onderwijs.

Het College reageert dat het hier in feite een soort 'Science College' betreft, vergelijkbaar met het Leiden University College (LUC) maar dan op het gebied van de biosciences. Het ontwerp, inclusief het hogere collegegeld, is uitgebreid besproken binnen de Faculteitsraad van W&N.

45 Het betreft een brede internationale bacheloropleiding die veel zwaarder is dan een normale bacheloropleiding, waaraan ook een woonconcept verbonden is. Om dit en het zwaardere, intensievere programma te faciliteren worden er meer kosten gemaakt. Om deze redenen wordt er een hoger collegegeldtarief gevraagd.

50 Desgevraagd geeft het College aan dat de huisvesting in het entreegebied van het Leiden Bio Science Park zal worden gerealiseerd.

Het College antwoordt verder dat de Universiteit thans geen nadere ambities heeft op het gebied van het keurmerk kleinschalig en intensief onderwijs.

Vanuit de Raad wordt voor wat betreft het Leiden University College toegevoegd dat de kosten door leegstand in de huisvesting niet gecompenseerd mogen worden door de verhoging van de institutional fee. Het College antwoordt dat er geen sprake zal zijn van verhogingen van het collegegeld om gaten in de begroting te vullen.

5

Op de suggestie van de Raad om een beurzenstelsel in te zetten om de diversiteit op beide colleges te bevorderen reageert het College positief.

10

In de aansluitende vergadering zal er door de Universiteitsraad een definitief advies worden geconcipeerd.

### **9. Mededelingen & Informatie**

15

UR/18/18333- de conclusies van de CvB-vergaderingen van 6 maart tot 17 april 2018,  
UR/18/18314- een brief van het College inzake de nakijktermijn/herkansingen model-OER  
d.d. 11 april 2018,  
UR/18/18422- meerjarenbusinessplan Huisvesting 2018,  
UR/18/18395- notitie fractie ONS d.d. 24 april 2018 inzake studentenwelzijn.

20

De voorzitter meldt dat er naar aanleiding van een aantal bij de Raad binnengekomen stukken vragen zijn gesteld en verzoekt het College om deze te beantwoorden.

De eerste vraag betreft de notitie van Fractie ONS Leiden inzake Studentenwelzijn. Het College antwoordt dat hij hier op in zal gaan in de juni-juli-cyclus.

25

Ten tweede zijn er een aantal vragen gesteld naar aanleiding van het Meerjarenbusinessplan huisvesting.

30

Er zijn veel vragen gesteld over activiteitsgericht huisvesten. Het College geeft hierop aan dat hij heeft besloten om te beginnen met een aantal pilots met activiteitgericht huisvesten omdat hij geconstateerd heeft dat in de gebouwen van de Universiteit het gebruik van de werkplekken erg laag te noemen is. Dit betekent volgens het College dat de middelen die de Universiteit gebruikt voor haar huisvesting te beperkt worden gebruikt en dat de duurzaamheid van de gebouwen laag is. In een tijd waarin duurzaamheid heel belangrijk is, en de bouwprijzen sterk stijgen en de Universiteit veel investeert in nieuwe huisvesting vindt het College het nodig te proberen hier doelmatiger mee om te gaan. Het activiteitgericht huisvesten wordt vooralsnog niet grootschalig ingevoerd maar er worden pilots gedraaid waar er ervaring opgedaan kan worden met dit concept. Het College geeft aan bekend te zijn met de risico's die er bestaan met dergelijke huisvestingsconcepten. Hij zal er te allen tijde voor zorgen dat er voor iedereen een geschikte werkplek is en dat elke wetenschapper geconcentreerd zijn werk kan doen. Aan de hand van moderne technieken wordt er voor gezorgd dat iedereen altijd vindbaar en bereikbaar is. Het is niet de bedoeling dat er zogenaamde 'werktuinen' worden ingericht voor al het personeel. En gezien het belang van community-vorming is het evenmin de bedoeling dat er op grote schaal zal worden thuisgewerkt.

35

Nagedacht zal moeten worden hoe er omgegaan moet worden met de beschikbaarheid van boeken.

45

Er vindt jaarlijks een herijking plaats van de capaciteit van de werkplekken van personeel en studenten over alle faculteiten. Uit de gegeven sinzake de roostering is volgens het College reeds gebleken dat in Den Haag voldoende capaciteit qua zalen is voor het komende jaar.

50

Op de vraag of de duurzaamheidsambities omlaag worden geschroefd antwoordt het College dat dit zeker niet het geval is.

### **10. Rondvragen**

De eerste rondvraag betreft de planning van de hertentamens na de Kerstvakantie. Het College antwoordt dat de Universiteit een Academische Jaarkalender hanteert die universiteitsbreed geldt voor alle opleidingen. Gedurende collectieve sluitingsdagen is de Universiteit gesloten en worden er geen colleges gegeven.

5 Het staat de faculteiten vrij om tentamens door het jaar heen te plannen. Er geldt namelijk geen uniformering op dit punt. In het programma Harmonisatie Onderwijslogistiek is de jaarindeling één van de onderwerpen die onderzocht zal worden. Daarbinnen zal ook aandacht worden besteed aan de planning van tentamens. Het College ziet geen mogelijkheden om op korte termijn om de tentamenplanning aan te passen. De verschillen tussen de faculteiten ten  
10 aanzien van de tentamenplanning is daarvoor te groot.

De tweede rondvraag betreft toegangsrestricties voor de Universiteitsbibliotheek. Het College geeft aan dat de toegangsrestricties niet gelden voor alumni, maar alleen voor studenten van andere universiteiten en hogescholen alsmede voor middelbare scholieren.

15 Het gaat in eerste instantie om een pilot, maar het is wel de bedoeling dat dit in de volgende tentamenperiodes van faculteiten Geesteswetenschappen en Rechtsgeleerdheid ook toegepast zal worden. De pilot bestaat eruit om te kijken of de restricties in de juiste perioden van grote drukte worden ingesteld.

Voor deze tentamenperiode geldt de toegangsrestrictie alleen voor de Universiteitsbibliotheek. Omdat de Faculteit der Rechtsgeleerdheid recentelijk besloten heeft om ook toegangspoortjes te plaatsen bij de entree van de Bibliotheek van Rechten, zal deze bibliotheek tijdens de eerste tentamenperiode van het academiejaar 2018/19 ook dezelfde toegangsrestrictie kunnen  
20 doorvoeren.

De maatregel zal volgens het College uiteraard nauwkeurig gemonitord worden.

25 De derde rondvraag betreft de facilitering van de taalcursussen voor internationale studenten in Den Haag.

Het College heeft deze vraag al eerder beantwoord maar zoals eerder aangegeven zal hij onderzoeken of de taalcursussen ook daadwerkelijk aan worden geboden in Den Haag.

30 De vierde rondvraag betreft het niet automatisch uitschakelen van beeldschermen in verhouding tot duurzaamheid.

Het College antwoordt dat PC's automatisch worden uitgezet, maar dat dat vanwege de openingstijden van de Universiteit wel pas om middernacht gebeurt.

35 De vijfde rondvraag betreft problematiek omtrent de inwerkingtreding van de AVG.

Het College antwoordt dat veel ondersteunende onderwijsprocessen nog niet geharmoniseerd zijn. In die gevallen is een differentiatie in aanpak uiteraard noodzakelijk. Voor de studentendossiers is dat ook het geval. Het College onderkent dat de communicatie en sturing bij administratieve processen die een grote diversiteit kennen moeizaam verloopt en dat er soms tegenstrijdige communicatie ontstaat. Door het grote aantal decentrale procesverantwoordelijken ontstaan er meerdere interpretaties van de afspraken. Daarnaast zijn de maatregelen in de systemen nog niet volledig getroffen, waardoor het systeem nog niet de gewenste situatie ondersteunt. De aanpak van de geharmoniseerde processen en  
40 concernsystemen loopt volgens het College wel gestructureerd. Er is volgens het College vanuit de AVG geen noodzaak tot printen van studentdossiers.

Berichtgeving in de media over de AVG helpt volgens het College niet mee in het kalm houden van de gemoederen omtrent dit onderwerp.

50 De zesde rondvraag betreft de studentenondersteuning in Den Haag.

Het College heeft deze vraag reeds grotendeels beantwoord. Voor wat betreft het ziekteverlof van studentpsychologen geeft het College aan dat er in de afgelopen periode één studentpsycholoog kortdurend afwezig is geweest wegens een medische ingreep.

De zevende rondvraag betreft vaste aanstellingen voor docenten bij de faculteit Geesteswetenschappen.

5 Het College antwoordt dat hij niet helemaal begrijpt waar het door de Raad geschetste beeld vandaan komt. Bij deze faculteit heeft overeenkomstig de bestuursafspraken een forse reductie van het aantal docenten plaatsgevonden: van 27,5% in 2016 naar 20,1% in 2017, de doelstelling uit de bestuursafspraken is 18%. Er blijft dus substantieel ruimte voor docenten. In het kader van Van Haften is er gekozen voor een vaste staf die onderwijs en onderzoek combineert. De norm is daarbij docenten tijdelijk worden aangesteld. Dat hoeft volgens het College niet via kortlopende aanstellingen, er kunnen ook docenten voor langere perioden  
10 worden aangesteld, bijvoorbeeld met één contract voor 5 jaar. Tegelijkertijd met het reduceren van het aantal docenten heeft de faculteit volgens het College ook een grote stap gemaakt in het reduceren van het aantal tijdelijke aanstellingen. Dat is gedaald van 37,1% in 2016 naar 31,0% in 2017, dicht bij het voor FGW beoogde niveau van 29% in 2019.

15 De achtste rondvraag betreft de kosten voor de toelating tot de master. Het College reageert dat binnen Universiteit Leiden geldt dat de beheersing van de Engelse taal een vereiste is voor de meeste masteropleidingen. De algemene richtlijn is dat in Leiden geen Engelse taaltoets aan studenten met een VWO diploma gevraagd wordt.

20 De negende rondvraag betreft de wachttijd voor studentpsychologen. Het College reageert dat het niet klopt dat drie studentpsychologen zijn uitgevallen door ziekte. Er is vijf FTE beschikbaar. Er is net als in de reguliere gezondheidszorg soms sprake van een wachtlijst, maar die is volgens het College niet buitensporig lang.

25 De tiende rondvraag betreft het uitvalpercentage van eerstegeneratiestudenten. Het College antwoordt dat de Universiteit systematisch bijhoudt wat de uitvalpercentages zijn van onder andere niet-westerse allochtone studenten. Het Diversity Office bestudeert deze cijfers elk jaar, op universiteits- en faculteitsniveau, en bespreekt ze met de faculteiten. Over  
30 eerstegeneratiestudenten, van wie een deel een migratieachtergrond hebben, worden geen specifieke cijfers bijgehouden. Er bestaat een pakket aan maatregelen om het studiesucces van biculturele studenten te bevorderen en dat komt ook ten goede aan een groot deel van de groep eerstegeneratiestudenten. Universiteit Leiden neemt daarnaast deel aan een 'databasewerkgroep' van een aantal  
35 universiteiten in de Randstad, waarin gegevens over deze groepen studenten worden verzameld en waarin wordt onderzocht welke gegevens nog meer nodig zijn. Het College verwacht dat het meet-, evaluatie- en vergelijkingsproces door deze samenwerking verder kan worden verbeterd.

40 De elfde rondvraag betreft de 'Andere Krant'. Het College antwoordt dat de Mare de onafhankelijke universiteitskrant is die door het College bekostigd en binnen de Universiteit op tal van plaatsen verspreid wordt. Daarnaast worden geen andere media actief verspreid. Er is dus niet door het College gekozen om juist de  
45 'Andere Krant' uit te delen. Als iemand ergens een stapeltje folders of kranten neerlegt is het aan het betreffende gebouwbeheer om dit al dan niet toe te staan.

De twaalfde rondvraag betreft de 'newsflash' op de koffieautomaten inzake afvalverwerking. Het College antwoordt dat de afvalverwerker sinds december 2017 rapporteert over de afvalstromen. Dankzij deze gegevens is gebleken dat in het eerste kwartaal van 2018 er 4 ton  
50 aan plastic verpakkingen, metalen verpakkingen en drinkpakken (PMD) is opgehaald versus 135 ton restafval, dat verbrand wordt om energie op te wekken. Deze data is belangrijk voor de nieuwe aanbesteding omdat er dan daadwerkelijk gegevens zijn over de verwerking van PMD-afval.

De dertiende rondvraag betreft de opkomst bij de UR-verkiezingen. Het College vindt het eveneens zorgelijk dat de opkomst bij de verkiezingen wederom is gedaald. De Raad kan op velerlei manieren communiceren met haar achterban en SCM kan desgewenst behulpzaam zijn bij het realiseren ervan.

5

De veertiende rondvraag betreft een update van Plexus Den Haag. Het College geeft aan dat het streven is om het Student Centre The Hague in september in gebruik te nemen. Daar wordt voorzien in werkplekken voor studentendecanen, studentenpsychologen, studentenadviseurs en carrièreservices. Er zijn daar geen werkplekken voor studieadviseurs, die zijn gehuisvest op andere locaties in Den Haag. Daarnaast is er ruimte voor studentenorganisaties en studieverenigingen, zijn er studentenwerkplekken, is er een fitnesszaal, een ruimte voor culturele activiteiten en een 'common room'.

10

De vijftiende rondvraag betreft de mogelijkheid van een diplomasupplement voor studentbestuurders. Het College antwoordt dat hij juist op 15 mei besloten heeft om een getuigschrift uit te gaan reiken voor studenten die bestuurswerkzaamheden hebben verricht, zoals die omschreven zijn in de Regeling Financiële Ondersteuning Studenten.

20

De zestiende rondvraag betreft papiergebruik bij de instellingstoets kwaliteitszorg (ITK). Het College antwoordt dat de zelfstudie voor de ITK wel op papier geleverd moet worden. Maar verder zullen achtergronddocumenten digitaal ter beschikking gesteld worden. Ook bij opleidingsvisitaties zal bij de opleidingen nog eens benadrukt worden dat niet alle genoemde documenten ook gedrukt hoeven te worden. Over het algemeen gebeurt dat volgens het College ook niet.

25

De zeventiende rondvraag betreft kansenongelijkheid en de segregatie in het onderwijs. Het College antwoordt dat onderdeel van het diversiteitsbeleid het verbeteren van maatgerichte ondersteuning van studenten is die te maken krijgen met dergelijke problematiek. Daarnaast is de aansluiting op de arbeidsmarkt een van de prioriteiten bij de implementatie van de onderwijsvisie. Behalve de maatregelen die al in gang zijn gezet, worden er kleinere samenwerkingsprojecten ontwikkeld, waarbij de Universiteit biculturele studenten ondersteunt op hun weg naar de arbeidsmarkt. In het najaar van 2018 begint een samenwerkingsverband met het Ministerie van Economische Zaken, met het specifieke doel om het ministerie en biculturele talenten met elkaar in contact te brengen door middel van sollicitatietrainingen, gastcolleges, praktijkopdrachten, stages, buddysystemen, en trainingen in diversiteits-sensitieve wervings- en selectieprocedures. Er wordt tevens gekeken naar vergelijkbare samenwerkingsverbanden met andere ministeries.

30

De achttiende rondvraag betreft het hergebruik van koffiebekers. Het College antwoordt dat de Universiteit het hergebruik van bekertjes bij de automaten gaat stimuleren door de introductie van een nieuwe koffiebekertje, waarop 'Re-use me' gedrukt staat. Deze bekertjes worden op dit moment in de automaten geplaatst. Eigen bekertjes met een witte of lichtgekleurde binnenkant kunnen ook in de automaten gebruikt worden. Er wordt echter geen korting gegeven voor het gebruik van eigen bekertjes, omdat teveel gebruik van eigen bekertjes op piekmomenten leidt tot lange wachttijden.

45

Tenslotte geeft het College aan dat de tappenpunten in het kader van project Join the Pipe volgende week in het KOG worden geplaatst.

50

## **11. Sluiting**

De vergadering wordt gesloten om 18:15

De voorzitter verzoekt de raadsleden om in de zaal te blijven voor de bespreking van de aansluitende extra vergadering.